

Попитахме учителите!

44 учители по информатика дадоха средна оценка от 3,62 за състоянието на обучението по информатика в страната (по скала от 1 до 5)

През 2008 година се навършиха 10 години от създаването на Инфоман [<http://infoman.musala.com/>], информатически портал и онлайн библиотека с много задачи и материали от състезания по информатика. Порталът е единственият на български език, разполагащ с подобен специализиран архив и е изключително полезен за затвърждаване и доразвиване на знанията по състезателно програмиране, както и предоставя отлична възможност за подготовка на ученици за участието в състезания.

Във връзка със значимата годишнина, екипът от Мусала Софт, който организира поддръжката на портала Инфоман, реши да се допита до учителите по информатика от математическите и природоматематическите гимназии в страната. Цел на тази анкета бе да се получи мнение от хората, които ежедневно изпитват ефективността на системата на обучението по информатика, както и имат постоянен допир с младите хора, т.е. могат да дадат реалистична оценка, базирана на опита им.

Въпросите в анкетата:

- 1. Каква оценка ще дадете (по скала от 1-☹ до 5-☺) за развитието на обучението по Информатика в българските училища през последните 10 години?**
- 2. В каква посока трябва да се работи в бъдеще? Какви са силните/слабите места които откривате? Кой и какво трябва да направи, за да се постигне максимална ефективност на обучението по Информатика? Какво бихте споделили относно Ваши лични/училищни инициативи за повишаване на нивото на образованието?**
- 3. Използвате ли ресурсите на Инфоман? Ако да - с какво Ви е полезен сайта и какво можем да подобрим?**

Получихме отговор от 44 преподаватели от 20 училища в различни градове, които ни дадоха неоченима възможност за разпознаване на тенденциите в съвременното образование и настроенията сред с учителите.

Въпреки разнообразието от мнения може да очертаем основните направления, които имат нужда от подобрение, според анкетиранияте учители:

- остаряла програма и материална база
- обучението по информатика започва на твърде късен етап
- не се инвестира в повишаване на квалификацията на учителите, което от своя страна не стимулира младите специалисти.

Поне по един от гореизброените проблеми е посочен от учителите по информатика, преподаващи в гимназиите, от които получихме отговор.

Практическите стъпки, за преодоляване на проблемите са ясни – повече ангажираност и последователност от страна на отговорните държавни органи; създаване на необходимата хардуерна и софтуерна инфраструктура за обучение, инвестиране в развитието на учителите; подпомагане на талантливите ученици и разбира се, изготвяне на адекватни учебни програми.

Факт е, че движещата сила за поддържане на интереса и подобряване на обучението е изцяло личната инициатива на преподавателите и ученици. В някои от включилите се в анкетата училища се организират специални занимания за деца с изявен интерес и потенциал в състезателното програмиране, тъй като тази дисциплина не е застъпена в учебната програма.

Възможно е и да се доближи учебният материал, до темите разглеждани при подготовка за състезания. Така ще се подобри цялостното ниво на знания по информатика и ще се създадат по-добри условия за съревнование между учениците. Срещат се трудности както с

финансирането на специализирани занимания по информатика, така и с осигуряване на средства за самото участие на български отбори в национални и международни олимпиади. Държавата, фондациите и частните фирми трябва да са по-активни при осигуряване на възможности за разгръщане таланта на учениците, особено в перспективни области каквито са информатиката и информационните технологии.

В действителност има тенденция на заместване на информатиката с обучение по компютърна грамотност. Учителите отчитат явлението като негативно, но може би по-значим проблем е късното включване на информатиката в учебните планове. Компютрите стават част от ежедневието на децата в съвсем ранна възраст и е логично да започват обучение по информатика по-рано отколкото преди години. А поради забавяне влизането на информатиката в програмата, се губи възможност за изграждане на начална база от знания, която да бъде надграждана и обогатявана в по-горни класове.

България е и продължава да бъде световна сила в областта на информатиката. Националните ни отбори печелят състезания, а уменията и способностите на българската школа са познати в международен мащаб. През 2009 г. Международната олимпиада по информатика ще се проведе в Пловдив. След двадесетгодишно странстване по света, от първото провеждане на международна олимпиада по информатика (Правец, 1989 г.), страната ни отново ще бъде домакин. Това е точният момент за започване на стратегически промени в обучението по информатика, което да доведе до по-лесно откриване и по-бързо развиване на потенциала на учениците. Не трябва да се забравя, че за съжаление, училището продължава да губи авторитет и значимост сред младите хора и единственият начин да се обърне негативния процес е чрез предлагане на мотивация и перспектива за бъдеще. Това важи, както за цялостната образователна система, така и за обучението по информатика.

В заключение бихме искали да благодарим на всички учители, които отделиха от времето си и се включиха в анкетата. За нас е важно да знаем, че въпреки трудностите и спънките има желание за развитие на обучението по информатика както сред преподавателите, така и сред учениците. Дано все повече институции, фирми и организации си дадат сметка, че информатиката, програмирането и ИТ индустрията са сфери, които могат да предоставят отлично поле за изява на младите и подкрепят талантите, както в средните, така и във висшите училища.