

# НАЦИОНАЛЕН ЕСЕНЕН ТУРНИР ПО ИНФОРМАТИКА

Шумен, 27 – 29 ноември 2015 г.

Група D, 6 – 7 клас

## Задача D2. ПРАВОЪГЪЛНИЦИ

Автор: Павлин Пеев

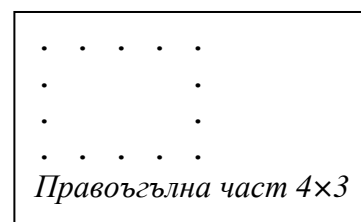
Ванко разрязал правоъгълен лист хартия на три правоъгълни части, след което ги разхвърлил из стаята. Брат му Петьо се прибрал и се опитал да подреди частите отново в цял правоъгълник със същата площ като тази на нарязания. Напишете програма **rect**, която да подскаже на Петьо как да го направи.

### Вход

От стандартния вход се въвеждат три реда с по две цели числа, разделени с интервал: това са размерите на страните на правоъгълните парчета, които Петьо завършил в стаята.

### Изход

Изобразете на стандартния изход един начин на сглобяване на трите части в цял правоъгълник. За целта използвайте редове от точки, между които има интервали. Изходът трябва да описва точния начин на сглобяване на парчетата. Хоризонталните страни на всяка правоъгълна част се очертават с точки, чийто брой е с едно по-голям от дължината на страната, разделени с точно един интервал. Вертикалните страни се състоят от точки, с една повече от дължината им. Така правоъгълна част с ширина 4 и височина 3 ще изглежда така, както е показано на чертежа. Вижте и примерите.



### Ограничения

Целите числа на входа са по-големи от 1.

В 30% от тестовете площта на листа, който Ванко разрязва, не надвишава 20.

В 50% от тестовете числата на входа са по-малки от 10.

Числата на входа са по-малки от 40.

### Примери

#### Вход

2 2

2 3

4 2

#### Изход

```
. . . . .
.   .   .
. . . . .
```

#### Вход

5 6

3 5

10 9

#### Изход

```
. . . . .
.       .
.       .
. . . . .
.       .
.       .
.       .
.       .
.       .
.       .
. . . . .
```