

# НАЦИОНАЛЕН ПРОЛЕТЕН ТУРНИР ПО ИНФОРМАТИКА

Пловдив, 9 – 11 юни 2017 г.

Група Е, 4-5 клас

## Задача Е1. ЖИВОТИНСКА АРИТМЕТИКА

Автор: Пламенка Христова

Животните в гората не са много добри в говоренето. Те използват странни думи вместо цифри. За тях цифрите от 0 до 9 се пишат и четат така:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
no	pa	re	ci	vo	mu	xa	ze	bi	so



Числата се образуват, като се изписват имената на цифрите едно след друго. Например, 123 е “paresci”. Между цифрите може да се оставя по един интервал. Ето защо, 123 може да се пише като “pa reci”, “pare ci” и дори “pa re ci”.

Помогнете на животните да научат нашата аритметика. Напишете програма **animath**, която чете  $N$  “животински” числа и пресмята сумата им или разликата им.

Отговорът, разбира се, трябва да е пак “животинско” число. При разлика на повече от две числа, всяко следващо се изважда от разликата на предходните “животински” числа.

### Вход

От първия ред на стандартния вход се въвежда едно цяло число  $N$  – брой на числата и знака за исканата операция (“+” за събиране и “-” за изваждане). Следват  $N$  реда, всеки от които съдържа по едно “животинско” число.

### Изход

На единствения ред на стандартния изход програмата трябва да изведе сумата или разликата на числата, записани като “животинско” число. Изходът не трябва да съдържа интервали.

### Ограничения

$$2 \leq N \leq 100$$

$$1 \leq \text{брой цифри на “животинско” число} \leq 15$$

$$0 \leq \text{“животинско” число}$$

### ПРИМЕРИ

#### Пример 1

Вход

6 +  
pa  
papa  
civo  
xaze  
biso  
no

Изход

renore

#### Пример 2

Вход

4 -  
biso  
civo  
pa pa  
no

Изход

vovo

### Обяснение на пример 2:

Числата са съответно: biso 89; civo 34; papa 11; no 0

Търсим разликата им, която е равна на  $(89-34-11-0) = 44$ . Това число се представя като “животинско” число така vovo.